

৪) গৌরাঙ্গা চিষ্টক ও গৌরাঙ্গিক পদে পাক্য উদাহরণ সহ বুঝিয়ে দাও।

উঃ→ মধীমুগের বাংলা সাহিত্যে বিপ্লব পদাবলীর ধীরায় গৌরাঙ্গা চিষ্টক ও গৌরাঙ্গিক পদাবলীর সাহিত্যে গুরুত্বপূর্ণ সম্বন্ধ। এই দুই পদাবলীর পদে গৌরাঙ্গা দেবের প্রসঙ্গ থাকায়, আপাত দৃষ্টিতে এক মনে শুলও; তৎসত্ত্বেও দিক থেকে উভয়ের মধী পার্থক্য রয়েছে —

(i) শ্রীচৈতন্য দেবের বাল্যজীবন ও অন্যান্য সময়ের ঘটনা অবলম্বন রচিত পদগুলিকে গৌরাঙ্গা চিষ্টক পদ বলা হয়। যেমন- গোষ্ঠীদামের 'বীরদ বয়নে বীর হন মিশ্রবে' পদটি।

অন্যদিকে গৌরাঙ্গাদেবকে নিয়ে রচিত রাধীকৃষ্ণলীলা গানের অনুরূপ ভাব ও রসের পদকে গৌরাঙ্গিক বলা হয়। যেমন- রাধীকোহন গীতের — 'আতু হান কি শেয়লুঁ অবদীপচক' পদটি।

(ii) গৌরাঙ্গা চিষ্টক পদে মহাপ্রভুর রূপমূর্তির বর্ণনার মণ্ডিত্য বৃত্তিরূপ ও ঐতিহাসিক-সামাজিক গুরুত্ব দর্শনীয় হয়ে উঠে। অন্যদিকে উক্ত বর্ণনার দ্বারা গৌরাঙ্গিকায় রাধীকৃষ্ণলীলা ভাবের বিস্তারিত আলোকে আধ্যাত্মিক গুরুত্ব প্রাধান্য পায়।

(iii) বিদ্বানদের মাতুর বিস্তৃত গৌরাঙ্গিকায় মহাপ্রভুর যে রাধীভাব দেখা যায়; গৌরাঙ্গা চিষ্টক পদে তা অসুস্থ নয়।

(iv) রসবীর্ভবে কোন পদালা গীত হয়, শোভন গৌরাঙ্গিক শব্দ সহজে বুঝে নিতে পারেন; গৌরাঙ্গা চিষ্টক পদে এই দ্রোণতা নেই।

(v) সাধারণ ভেদে রাধীকৃষ্ণের কাম্যবশীল প্রেমের রসে পৌঁছাতে গলে শ্রীগৌরাঙ্গের মধী দিয়েই; সেহ লীলালীলায় ভাব উপলব্ধি করতে হয়। ভেদে মনটি শুদ্ধ করে তোলায় তখনই গৌরাঙ্গিকায় সূচনা। আর গৌরাঙ্গা চিষ্টক পদে মহাপ্রভুর গীতকে আলোকিত করতে গচিত।

এইসব কারণেই বলা হয় যে- গৌরাঙ্গা চিষ্টক পদে মাতুর গৌরাঙ্গিক নয়।

২) ২ বা প্রায় উত্তর

⇒ মাওলানা কাব্যের আঙ্গিকের মধ্যে চারটি বিশেষ বিন্দু আছে - বন্দনা, গ্রন্থোৎপত্তির কারণ ও কবির আত্মবিবরণী, দেবত্ব এবং নবত্ব।
যেমনটি কবি মুহম্মদ চক্ৰবর্তী 'অভয়ামাওল' কাব্যের গ্রন্থোৎপত্তির কারণ আলো কাব্যলেখার কারণ ও বিচ্ছিন্ন জীবনের পরিচয় দিতে চায় যে সমাজমনস্কতার পরিচয় দিয়েছেন; তার ঐতিহাসিক ও কাব্যিক মূল্য অসাধারণ। এই বর্তমান মণ্ডলিমে তুমিরাঙ্গম পদ্ধতির যে পরিচয় পাওয়া যায় তা হল -

গৌড়-বংশ উৎকলের রাজা মালমিহের আমলে ডিহিদার মামুদ মসিদের নামের ছিলেন রাজসাদা। এই ডিহিদার ও নামের নিচেদেও মুবাম্বা বৃদ্ধির মূল্য নামভাবে প্রমাদেও উপর অভিচার করতো; তুমিরাঙ্গম পদ্ধতি তারই একটি দৃষ্টান্ত। কবিকল্পনের আমলে আলোচ্য আলো এই পদ্ধতির নমুনাগুলি হল -

(i) পনেরো কাঠা মমিকে কোনারুনি মাপে একশতিয়া ধর্ম করে ডমির-
খাম্বা বিবর্তন করা হতো -

মাপে কোনে দিয়া দুড়া পনের কাঠায় দুড়া
নাহি স্থলে প্রচার গোথারি ॥

(ii) পতিত বা অসাবাদী মমিকে রাজস্ব বেশি আদায় করার মূল্য
আবাদী মমি বলে চিহ্নিত করা হতো হয় বলেই কবি এনেছেন -

সরকার হইলা কাল ছিল তুমি লেখ লাল

(iii) রাজ কর্মচারীর খাম্বা আদায়ের নামে নিবীহ প্রমাদেও উপর
উৎপীড়ন করতো এবং বিরা উৎকলে উৎকোচ গ্রহন করতো।

(iv) টাকার ভাঙাতে ভাল পোদারকে টাকার পিছু আড়হি আরা বাটা দিতে হত
এক ধর করে টাকার পিছু প্রতিদিন একমারি করে মুদ দিতে হত।

গোপালেশ্বর এই অখিব পদ্ধতি পৰ্যবৰ্তীকাল ইতিহাস আমলে
ভূমিকামুখ্যে মঠে বহুবল্যে দেখা দিগেছিল। সমাপতিদেহ এই
অত্যাচারে অতিশয় হুয়েই, লেখকস্বয়ং কবিয়া স্বাতের অক্ষয়্যে গ্রাম
ছেড়ে পালিয়ে গিয়েছিলিব।

৩) ৩য় প্রকল্প উত্তর : ->

⇒ অফিসের সভায় অধ্যক্ষিত পটভূমিতে দাঁড়িয়ে, অফিসের-উপায়নাকে
কেন্দ্র করে বসিত মানুসদায়নী বাংলা সাহিত্যে মন্বদ। এই বিষয় সাহিত্যদায়ের
ব্যাবলতার ছবি আটপোড়ে ভাষায় প্রানবন্ত হয়ে উঠেছে। কল্পনাশক্তির 'বিদ্যা'
পর্যায়ের উক্তপদে এই ছবিই স্পর্শে উঠেছে।

আলোচ্য পদে উমা তিনদিনের কব্জ মায়ের কাছে এসেছেন।
মা মেবকা মেয়ের মুখ দেখে সব হুঃ হলে ছিলেন। মম্বনী, অম্বনী
পেরিয়ে নবমী রাশির আগমনে মায়ের প্রদম্ব ব্যাবল হয়ে উঠেছে। কণন রাশি-
অবমানের মাথে মায়েই মেয়েকে বিদায় দিতে হতে। মেয়েই মেয়ে অক্সহয়ে
মা মেবকা প্রার্থনা করেছেন -

ওরে নবমী-নিমি, না হুঃও বে অবমান।
শুনেছি দারুন ভূমি, না কায় মতের মান।

এম্বকি মা মেবকা অচেতন নবমী নিমিকে কপটে ও মন্বনাদায়ী বলেছেন।
আম্ব পক্ষমানেই ব্যাবলশদায় নবমীর নিগারমানকে বিলম্বিত কণতে নবমীর পদযান্তে
প্রার্থনা করেছেন -

কৃতাপ্পনি হৈয়ে তোমার চরণে করিব দান।
তোরে হৈয়ে শূভোদয়, মাম দিনমনি হৈয়,

সাবিককি উমাকে ভক্তিমহকায় শদায় চিরকালবর্তি রাখতে বলেছেন।

□ - মম্বন সাহিত্যদায়ের এই চিরন্তন ব্যাবলতা বর্তমান দিনের বাবাতো
প্রামঞ্জিক। কণন -

(i) মা মেবকা মতো আকণ্ড মেয়েকে স্বামীর বাড়ি মাঠিনার আগণ্ড পাবে
না না চিন্তায় সাহিত্যদায় পীড়িত। মেয়েটি মুখি হাব তো! আমার কাছে আসবে
তো! তোনা থাকবে তো! চিরন্তন সাহিত্যদায়ের এই কণ মেদিনের মতো আকণ্ড
মমাম প্রামঞ্জিক।

(ii) মম্বনকে বিদায় দেওয়ার আগে মা মেবকা মতো আকণ্ড মেয়েও-
ভাবেন - যদি/বেস বিদায়ের দিনটা না আসে। কণন সায়েরা কণনই
চান না মেহম্বীকে মেয়ের আশ্রয় কণতে।

(111)

(iii) পৃথিবী যতই অত্যাধুনিক হোক না কেনো, আমাদের চিরন্তন প্রযুক্তিগুলিকে এখানে গ্রামাঞ্চলে পাঠানি এবং পাঠাতে হবে। মেকনিক্স আরও মা-প্রতিষ্ঠা করে থাকে মন্ত্রণালয় কর্তৃক, মর্কস হারিয়ে তাদের মুখে কর্তৃক। বর্ধিত সময়ে মন্ত্রণালয় আঘাত পেল, মন্ত্রণালয় মন্ত্রণালয় মা। অর্থাৎ এখানে মা মন্ত্রণালয় চিরদিনেই হার পড়েছেন। যদিও আমলেও দিনে উন্নতপ্রযুক্তি চোখেই যিদে অনেকটা মিলিয়ে দিতে হবে।

অবশ্যে বলাতে পারি বঙ্গলায় উন্নতপ্রযুক্তি মাছ হাদায়ের ব্যাপকতার মেছকি জ্বাল হইতেন তা বঙ্গপ্রবাহে অমৃতসীতার মতো প্রবাহিত হইত চলবে।

গাংগার্বরপুর মহাবিদ্যালয়

বাংলা - সাম্মানিক

চতুর্থ সেমিস্টার

পেপার : ৫৫-৪

পূর্ণমান - ২৫

পরীক্ষার তারিখ : ২২.০৬.২০২০

সময় : ২২.০০ - ২২.৩০

- প্রশ্নের উত্তর নিজের ভাষায় লিখতে হবে।
- উত্তরপত্র গুলুটিয়ে রাখতে হবে।
- কলেজ খুললে তা জমা দিতে হবে।

১. গৌরীশঙ্করবিশ্বকর্মা ও গৌরীচন্দ্রিকার পদের পার্থক্য উদাহরণসহ
বুঝিয়ে দাও।
২. কবিকঙ্কণের 'অভয়াঙ্গল' কাব্যে 'অন্যোৎপত্তির কারণ' অংশে
ভূমি রাজস্ব নির্ধারণ পদ্ধতির যে পরিচয় পাওয়া যায় তা
আলোচনা করো।
৩. 'ওরে নবমী নিশি না হইওরে অবমান' - শীর্ষক পদে মাতৃ-
হৃদয়ের যে ব্যাকুলতা তা বর্তমানকালে কতটা প্রাসঙ্গিক -
আলোচনা করো।